

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(специалитет) по специальности 33.05.01 «Фармация»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1 Цель – расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического (критического) мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий, коммуникации, творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-5.

1.2 Задачи:

формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

обучение студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Поставленные задачи реализуются посредством формирования
следующих знаний, умений, владений:**

Знать:

- сущность, формы и функции исторического познания развития общества;
- методы и источники изучения истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
- историю политических институтов российского общества;
- важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
- особенности экономического, социального и политического развития страны;
- программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов;

Уметь:

- анализировать общественно значимые исторические процессы на основе научной методологии;
- выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по значимым проблемным ситуациям;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы;
- извлекать знания из исторических источников и применять их для

обоснования целевых и ценностных ориентиров.

Владеть:

- аналитическими навыками работы с научно-исторической литературой;
- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных исторических и социологических источников;
- навыками устного и письменного изложения своего понимания общественно значимых исторических процессов;
- способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «История» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть - Б1.О.3 и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: -----

Умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам

Навыки: приемами ведения дискуссии и полемики

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК} . 1Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения	Сущность, формы и функции исторического познания развития общества ; методы и источники изучения истории;	Анализировать общественно значимые исторические процессы на основе научной методологии; Выражать и обосновывать историческ	Аналитическими навыками работы с научно-исторической литературой; Навыками анализа и сопоставления, оценки информации

			<p>ИД-2_{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4_{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5_{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p>	<p>периодизацию отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции и российской государственности; историю политических институтов российского общества; важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития</p>	<p>ими фактами свою позицию по значимым проблемным ситуациям; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы</p> <p>Извлекать знания из исторических источников и применять их для обоснования целевых и ценностных ориентиров;</p>	<p>и из различных исторических и социологических источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания общественно значимых исторических процессов;</p>
--	--	--	--	--	--	---

				страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов;		
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1} Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста ИД-2 _{УК-5.2} Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-5.3} Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	современные концепции и развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;	анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать исторически фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;	устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	10
семинары	34
практические занятия	-

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	У К-1, 5	Введение в предмет (Специфика исторического познания, функции Истории, методология исторического познания)	0,1
2	УК-1, 5	Введение в отечественную историю. Восточные славяне. Киевская Русь.(Периодизация отечественной истории; основные этапы становления древнерусского государства.)	0,3
3	УК-1, 5	Русь XIII – XVII вв. (феодалная раздробленность; борьба с иноземными захватчиками; становление централизованного государства.)	0,3
4	УК-1, 5	Становление абсолютизма в России XVII – XVIII вв.(Преобразования Петра I, социальная политика в XVIII веке.)	0,2
5	УК-1, 5	Россия в XIX в. (модернизация системы государственного управления и попытка социально-экономических преобразований)	0,3
6	УК-1, 5	Становление Советского государства. Великая Отечественная Война.(становление Социалистической системы государственности, экономики, культуры)	0,5
7	УК-1, 5	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...) (становление современной государственности, “дикий” капитализм)	0,3